

Аннотация к рабочей программе учебного предмета «История» (ФГОС ООО)

Место учебного предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечества.

Задачи изучения истории на всех уровнях общего образования определяются Федеральными государственными образовательными стандартами (в соответствии с ФЭ-273 «Об образовании в Российской Федерации»).

В основной школе ключевыми задачами являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации с основными этапами развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;
- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе (Концепция преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы // Преподавание истории и обществознания в школе. – 2020. – № 8. – С. 7–8).

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-8 классах отводится по 68 часов (2 часа в

неделю), в 9 классе 102 часа, а также 17 часов составляет модуль «Введение в новейшую историю России».

УМК

5 класс:

1. Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».

6 класс:

1. Агибалова Е.В., Донской Г.М./ под ред. Сванидзе А.А. Всеобщая история. История Средних веков 6 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 6 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».

7 класс:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 7 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./Под ред. Торкунова А.В. История России 7 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».

8 класс:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени 8 класс. Учебник. Москва. «Просвещение».
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. Торкунова А.В. История России 8 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».

9 класс:

1. Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./ Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История нового времени. 9 класс. Москва. «Просвещение».
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др. / под ред. Торкунова А.В. История России 9 класс. Учебник в 2-х частях. Москва. «Просвещение».